


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Особо охраняемые природные территории»
по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с разнообразием особо охраняемых природных территорий (ООПТ), их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга, а также устойчивого и рационального управления ими.

Задачи:

- изучить разнообразие особо охраняемых природных территории в Ульяновской области;
- ознакомить с их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга;
- освоить современные методы создания базы данных по результатам проведения мониторинга ООПТ;
- усвоить пути использования результатов мониторинга в деле управления ООПТ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Б1.В.1.ДВ. – дисциплина по выбору (Б1.В.1.ДВ.04.02). Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, Строительное дело и материалы, Ознакомительная практика, Фауна объектов ландшафтной архитектуры, Газоноведение, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Ландшафтное проектирование, Машины и механизмы в лесном и лесопарковом строительстве, Ландшафтный дизайн, Лесомелиорация ландшафтов, Технологическая (проектно-технологическая) практика Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплин Гидротехнические мелиорации, Аренда рекреационных лесных участков, Проектирование водоемов в садах и парках, Организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню освоения дисциплины


Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции (ПК-1, ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию особо охраняемых природных территории и нормативы и технические требования по рекреационному обустройству территорий;
- классификацию особо охраняемых природных территории и нормативы функционального использования.

Уметь:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

- проводить мероприятия по рекреационному обустройству ООПТ в соответствии с их классификацией и техническими требованиями;
- проектировать мероприятия по использованию территорий, организовать мониторинг и на основании полученной информации о текущем состоянии, назначать мероприятия по защите и охране ООПТ.

Владеть:

- методами расчета и проектирования мероприятий по строительству, содержанию, реконструкции объектов рекреационного значения на территориях ООПТ;
- методиками расчета и проектирования мероприятий по использованию, защиты и охраны ООПТ.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Краткое содержание курса. Введение. История появления и формирования ООПТ и их классификация. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные курорты. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ. Положение ООПТ в системе природных ресурсов, предназначение и функции. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ. Правовые и методические вопросы организации ООПТ. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ. Федеральные и региональные ООПТ.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, практические занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 27 часов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.